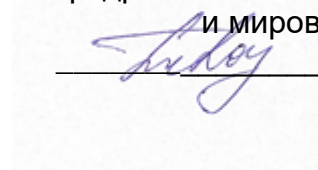


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



Т.Н.Гоголева
20.04.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Микроэкономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** Учет , анализ и контроль в здравоохранении, Финансовый аналитик, Экономика организаций и рынков, Учет, анализ и аудит, Бизнес в развивающихся рынках.
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Матершева В.В., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Триместры:** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;

- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

Входные знания: вводный курс микроэкономики;

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим дополнением для изучения целого ряда дисциплин, таких как «История и методология экономической науки», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Системный анализ экономических процессов», «Экономическая политика государства» и других, в том числе на продвинутом уровне.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1	анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;	<i>знать:</i> как анализировать и содержательно объяснить поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска при помощи теоретических моделей продвинутого уровня; <i>уметь:</i> анализировать и содержательно объяснять поведение макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, при помощи теоретических моделей продвинутого уровня; <i>владеть:</i> навыками анализа поведения микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска .
		ОПК-1.2	применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.	<i>знать:</i> как применять различные подходы к определению мер микроэкономической политики в открытой и закрытой экономике на основе использования продвинутых микроэкономических моделей. <i>уметь:</i> применять различные подходы к определению мер микроэкономической политики в открытой и закрытой экономике на основе использования продвинутых микроэкономических моделей. <i>владеть:</i> навыками использования различных подходов при определении мер микроэкономической политики на основе использования продвинутых микроэкономических моделей, в том числе для российской экономики.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 ЗЕТ / 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По триместрам	
			1 триместр	2 триместр
Аудиторные занятия		20	14	6
в том числе:	лекции	8	6	2
	практические	12	8	4
Самостоятельная работа		151	76	75
Форма промежуточной аттестации		9	-	экзамен - 9
Итого:		180	90	90

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Поведение рационального агента	Предпочтения потребителя. Выбор потребителя в условиях определенности. Выбор в условиях неопределенности. Практическое применение теории потребления. Лотереи. Функция ожидаемой полезности. Выбор оптимальной страховки. Обобщенная задача инвестора	Предпочтения потребителя. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.2	Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности. Теория фирмы. альтернативные модели фирмы	Теория производства. Теория издержек и прибыли. Теория фирмы, альтернативные модели и цели фирмы. Максимизация прибыли. Свойства функции прибыли. Минимизация издержек. Свойства функции издержек	Теория производства. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.3	Совершенная конкуренция. модель конкурентной отрасли.	Совершенная конкурентная фирма в коротком и долгом периоде. Модель конкурентной отрасли: с убывающими, постоянными и возрастающими издержками.	Совершенная конкуренция. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.4	Монополия	Монополия. Цены Рамсея. Монопольная власть. Измерение потерь от монополизации. Естественная монополия. Монополия с несколькими заводами. Ценовая дискриминация: современные подходы. Модель самоотбора. Двучастный тариф. Современные подходы к регулированию монополии: мировой и российский опыт.	Монополия. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.5	Стратегическое поведение: модели олигополии	Модели поведения олигополии. Нескоординированная олигополия. Количественные модели: Курно, Чемберлина, Стакильберга. Ценовые модели: Бертрана, Эджуорта, Форхаймера (лидерство в ценах с открытым и закрытым входом). Картель. Стратегии наказания. Стратегия курка. Теория игр в олигополии.	Олигополия. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.6	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция. Модель Чемберлина. Модель линейного города. Модель города на окружности	Монополистическая конкуренция. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.7	Рынки факторов	Рынок труда (совершенная конкуренция и монополия).	Человеческий

	производства	Человеческий капитал: модели. Рынок капитала.	капитал. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.8	Общее равновесие и экономическая теория благосостояния.	Общее экономическое равновесие. Равновесие и оптимальность в экономике обмена. Равновесие и оптимальность в экономике с частной собственностью. Равновесие в экономике с производством. Равновесие в экономике с контингентными благами. Равновесие в модели Раднера. Экономическая теория благосостояния: модели..	Равновесие. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.9	Фиаско рынка: асимметричная информация	Асимметрия информации на различных рынках. Рыночные сигналы как ответ информированной стороны на проблему неблагоприятного отбора. Скрининг. Случай совершенной конкуренции и монополиста(монополиста). Моральный риск.	Фиаско рынка: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
1.10	Фиаско рынка: Общественные блага. Экстерналии	Равновесие с добровольным финансированием общественных благ. Равновесие по Линдалю. Долевое финансирование с равновесием при голосовании. Теория общественного выбора. Парадоксы коллективного выбора. Теорема Эрроу. Моделирование экстерналий. Неэффективность равновесия в экономике с экстерналиями. Регулирование экстерналий посредством квот и налогов. Создание рынков экстерналий	Фиаско рынка. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2. Практические занятия			
2.1	Поведение рационального агента	Решение задач и обсуждение конкретных ситуаций, прикладных моделей по теме: Выбор потребителя в условиях определенности и неопределенности. Практическое применение теории потребления. Лотереи. Функция ожидаемой полезности. Выбор оптимальной страховки. Обобщенная задача инвестора.	Поведение рационального агента https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.2	Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности	Цели фирмы. Максимизация прибыли. Свойства функции прибыли. Минимизация издержек. Свойства функции издержек. Решение задач и обсуждение конкретных ситуаций.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.3	Совершенная конкуренция. Модель конкурентной отрасли.	Решение задач и обсуждение конкретных ситуаций, прикладных моделей по теме: Совершенная конкурентная фирма. Модель конкурентной отрасли: с убывающими, постоянными и возрастающими издержками.	Совершенная Конкуренция https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.4	Монополия	Монополия. Цены Рамсея. Потери от монополизации и способы ее измерения. Естественная монополия. Монополия с несколькими заводами. Ценовая дискриминация, ее виды. Модель самоотбора. Двучастный тариф. Современные подходы к регулированию монополии. Решение задач и обсуждение конкретных ситуаций, прикладных моделей. Особенности проведения антимонопольной политики в РФ.	Монополия. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.5	Стратегическое поведение: модели олигополии	Модели поведения олигополии. Обсуждение конкретных ситуаций. Нескоординированная олигополия. Количественные модели: Курно, Чемберлина, Стакильберга. Ценовые модели: Бертрана, Эджуорта, Форхаймера (лидерство в ценах с открытым и закрытым входом). Картель. Стратегии наказания. Стратегия курка. Теория игр в олигополии. Решение задач.	Модели поведения олигополии. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.6	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция. Модель Чемберлина. Модель линейного города. Модель города на окружности. Решение задач и обсуждение прикладных моделей.	Монополистическая конкуренция. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457

2.7	Рынки факторов производства	Человеческий капитал: модели. Эффективность использования человеческого капитала. Рынок капитала.	Человеческий капитал https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.8	Общее равновесие и экономическая теория благосостояния	Общее экономическое равновесие. Равновесие и оптимальность в экономике обмена. Равновесие и оптимальность в экономике с частной собственностью. Равновесие в экономике с производством. Равновесие в экономике с контингентными благами. Равновесие в модели Раднера. Экономическая теория благосостояния: модели.	Экономическая Теория Благосостояния https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.9	информация	Асимметрия информации на различных рынках. Решение задач. Скрининг. Случай совершенной конкуренции и монополиста (монопсониста). Моральный риск.	Асимметрия Информации https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457
2.10	Фиаско рынка: общественные блага. Теория общественного выбора. Экстерналии.	Равновесие с добровольным финансированием общественных благ. Долевое финансирование с равновесием при голосовании. Обсуждение кейсов. Теория общественного выбора. Парадоксы коллективного выбора. Неэффективность равновесия в экономике с экстерналиями. Регулирование экстерналий посредством квот и налогов.	общественные блага https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий : заочное

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Поведение рационального агента		1	15	16
2	Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности и неопределенности	1	1	15	17
3	Совершенная конкуренция. модель конкурентной отрасли.		1	15	16
4	Монополия. Ценовая Дискриминация	1	2	15	18
5	Стратегическое поведение: модели олигополии	1	2	16	19
6	Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция	1	1	15	17
7	Рынки факторов производства	1	1	15	17
8	Общее равновесие и экономическая теория благосостояния	1	1	15	17
9	Фиаско рынка: асимметричная информация	1	1	15	17
10	Фиаско рынка: общественные блага. Теория общественного выбора. Фиаско рынка: экстерналии	1	1	15	17
	Итого	8	12	151	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся стоит уделить рассмотрению моделей, приложений в учебных пособиях, а также математическим приложениям к разобранным на лекциях моделям. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают, как правило, разобранные на семинарских занятиях теоретические модели продвинутого уровня и возможность на их основе объяснять микроэкономические процессы, происходящие в России и мире.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня: учебное пособие: в 2 ч./ В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П.А. Канапухин, Гоголева Т.Н ; Воронежский госуниверситет. -Воронеж: Издательский дои ВГУ,2020 . -Ч.1 -239 с.
2	Микроэкономика [Электронный ресурс] Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.: учебник для бакалавров . для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям : электронная копия / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский .СанктПетербургский гос. Ун-т экономики и финансов.— — Электрон. текстовые дан. — М.: 2015 . Сер. Бакалавр. Углубленный курс. .— 7-е изд., перераб. и доп.- 543с.- http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19977294 .
3	Микроэкономика.. Продвинутый уровень. Маховикова Г.А., Переверзева С.В.. Учебник и практикум.М.,2015.- 322 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=23698264 .
4	Микроэкономика.. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами / Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В.. Учебное пособие.- М,2013.-503 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=21557836 .
5	Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика»] : [углубленный курс] / Н.М. Розанова .Высш. шк. Экономики, Нац. Исслед. Ин-т. -Сер. Бакалавр— М. : Юрайт, 2012 .— 381 http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19962661

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Беккер Г.С. Экономический анализ и человеческое поведение / Беккер Г.С. Человеческое поведение. Экономический подход. М.: ГУ-ВШЭ. - 2003. - С. 28 – 48.
2	Бусыгин В.П. Микроэкономика. Третий уровень. [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика»] : в 2- томах. / В.П. Бусыгин, Е.В.Желободько, А.А.Цыплаков; отв. Ред. Г.М. Мкртчян.,-Новосибирск, 2008.Том Т.1, http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19868712
3	Бусыгин В.П. Микроэкономика. Третий уровень. [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика»] : в 2- томах. / В.П. Бусыгин, Е.В.Желободько, А.А.Цыплаков; отв. Ред. Г.М. Мкртчян, -Новосибирск, 2008. <u>Том . Т.2</u> http://www.elibrary.ru/item.asp?id=198687112
4	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 3-х т./ Общая редакция В.М. Гальперина. СПб.: «Экономическая школа» ГУ ВШЭ. 2007.- Т. 1 - 348 с., Т. 2 - 503 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19828476
5	Микроэкономика : практический подход (Managerial Economics) / А.Г. Грязнова. — 8-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 -. 682 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=23471113
6	Микроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2013 . 360 с.
7	Микроэкономика. Пиндайк, Р. , Рабинфельд Д. : учебник для вузов / Санкт-Петербург .— Питер, 2011 .— 608 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=21554074
8	Фридман. А.А. Лекции по курсу микроэкономики продвинутого уровня. : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки«Экономика»/ А.А. Фридмен.Сер..Высш. шк. Экономики,— М. : , 2008. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19856178
9	Чеканский, А. Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика: промежуточный уровень применения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600«Экономика»/ А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова .— Москва :МГУ Изд-во Инфра-М, 2005 .— 381 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19765893
10	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный университет ВГУ - Курс «Макроэкономика для магистров. Матершева В.В. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5444
2	ЭБС «Университетская библиотека online»
3	ЭБС «Лань»
4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
5	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика". – Электронный университет ВГУ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Бусыгин В.П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня./ В.П. Бусыгин, Е.В. Покатович, А.А. Фридман; Гос. ун-т - Высшая школа экономики.-М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.-385
2	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 3-х т./ Общая редакция В.М. Гальперина. СПб.: «Экономическая школа» ГУ ВШЭ. 2007.- Т. 1 - 348 с., Т. 2 - 503 с.
3	Розанова Н.М. Экономический анализ фирмы и рынка : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. специальностям / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .— 278, [1] с. : ил., табл. ; 20 см .— Библиогр. в конце гл. — ISB N 978-5-238-01497-5.
4	Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Н. Гоголева, С.П. Клинова, П.А. Канапухин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 61с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-137.pdf >
5	Шаститко А.Е. Экономические эффекты ошибок в правоприменении и правоустановлении / А.Е. Шаститко ; Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Центр исслед. конкуренции и экономического регулирования .— Москва : Издательский дом "Дело", 2013 .— 145, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 141-[146].

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ») в рамках электронного курса «Макроэкономика (магистры напр. Экономика продв. уровень з.о. 2021)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7457>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1 - 10	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и	ОПК-1.1 анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопреде-	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7

		(или) исследовательских задач	ленности и риска, стабильности и нестабильности	
2	Разделы 1 - 10	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ № 8

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материал с практическими расчетными заданиями, тесты, рефераты (доклады).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных товарных рынков и их конкурентной среды.

При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)/<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18265>).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Микроэкономика*

1. Компенсирующая и эквивалентная вариация дохода. Как следует компенсировать рост цен потребителям? (Сравните подход Хикса и Слуцкого).
2. Выбор в условиях неопределенности. Лотереи.
3. Аукционист и процесс «нащупывания».
4. Общественная теория благосостояния .
Нарисуйте Функцию общественного благосостояния и объясните, почему она имеет такой вид?
5. В чем суть критерия Роула.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №2. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Микроэкономика*

Задачи 1.

Потребитель хочет максимизировать свою функцию полезности $U=XY$. При этом весь свой доход тратит на потребление двух благ X и Y

Доход потребителя равен 100. Первоначальная цена блага X равна 2.

Цена блага Y равна 4.

Затем цена блага X выросла до 5. Благо X - нормальное.

А) Рассчитать, чему равен эффект дохода и эффект замены по Слуцкому и Хиксу.

Б) Как государство должно увеличить доход, чтобы уровень благосостояния потребителя не изменился. Определить величину компенсированной вариации дохода (CV) по Слуцкому и Хиксу и сравнить их.

В) Построить рыночную кривую спроса и кривые компенсированного спроса по Слуцкому и Хиксу

Тест.

1. При квазилинейных предпочтениях каждая кривая безразличия фактически есть вертикально смещенный вариант одной и той же кривой безразличия:

1) Да 2) Нет

2. MRS_{XY} не убывает в случае, когда X и Y :

а) совершенные субституты;

б) совершенные комплементы; в) взаимоисключающие блага;

г) один из этих товаров — безразличное благо;

д) кривая безразличия описывается функцией Кобба-Дугласа

3. В Ящике Эджуорта процесс «нащупывания» цены в случае отсутствия равновесия (аукционист и «процесс нащупывания») предполагает

а) необходимость изменения цен обоих товаров;

б) необходимость несовпадения валового спроса участников обмена;

в) необходимость первоначального несовпадения чистого спроса участников обмена;

г) итоговое совпадение чистого спроса.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №3. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Микроэкономика*

1. Рассмотрите возможные способы регулирования естественных монополий
2. Рассмотрите модель двойного тарифа, если существуют две группы потребителей. Какую могут получать прибыль фирмы от входной платы.
3. Рассмотрите модель «самоотбора». Приведите примеры. Нарисуйте и объясните суть модели.
4. Рассмотрите модель ценовой дискриминации третьей степени.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №4. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1.
по дисциплине *Микроэкономика*

Задача.

Монополист, максимизирующий прибыль, производит товар X с издержками вида $TC=0,25Q^2+10Q$ и может продавать товар на двух сегментах рынка, характеризующихся следующими кривыми спроса: $P=150-q$ и $P=130-2q$. Какое количество продукции и по какой цене монополист будет реализовывать на каждом из сегментов рынка, если будет проводить ценовую дискриминацию? Найти совокупную прибыль монополиста. Приведите графическую иллюстрацию ко всем пунктам решения.

Тесты

1. Если фирма может устанавливать двойной тариф, и существуют две группы потребителей, то она стремится установить цену, выше MC , и получать всю прибыль от входной платы, равную потребителю излишку участника с меньшим спросом :
1)Да 2)Нет
2. Модель «самоотбора» предполагает, что потребители с большим доходом готовы платить больше за большее количество товара. 1)Да 2)Нет
Нарисуйте и объясните суть модели.
3. Ценообразование по схеме двойного тарифа в случае потребителей с одинаковой функцией спроса:
 - а) предполагает изъятие всего потребительского излишка в качестве входной платы
 - б) устанавливает плату за доступ к благу в размере потребительского излишка;
 - в) устанавливает цену за единицу блага в размере предельных издержек;
 - г) обеспечивает фирме получение максимальной прибыли;
4. При ценовой дискриминации III степени (сегментация рынка) монополия производит такой выпуск, при котором:
 - а) прибыль больше, чем при ценовой дискриминации 1 степени
 - б) прибыль больше, чем при ценовой дискриминации 2 степени
 - в) прибыль больше, чем при отсутствии ценовой дискриминации .
 - г) нет верного ответа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №5. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №2
по дисциплине Микроэкономика

1. Модель лидерства в ценах с открытым и закрытым входом
2. Модель «осознанного параллелизма». Рассмотрите возможные примеры данной модели.
3. Сравнительный анализ модели Курно и Стакильберга
4. Ценовые модели олигополии.
5. Количественные модели олигополии
6. Картель. Стратегия наказания. Модель «Курка»

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №6. Комплект задач для проведения текущей аттестации №2
по дисциплине *Микроэкономика*

1. В модели «линейный город» уровень цен зависит только от издержек доставки
1) Да 2) Нет
2. Олигополист, являющийся лидером по Стакильбергу при равенстве издержек получает прибыль в два раза большую, чем последователь 1) Да 2) Нет
3. Чтобы картель, нацеленный на максимизацию прибыли был устойчив:
 - а) цена, установленная картелем, должна поощрять фирму-члена картеля к максимизации ее прибыли;
 - б) цена, установленная картелем, должна обеспечивать максимизацию совокупной прибыли картеля;
 - в) вхождение новых фирм должно быть невозможным
 - г) цена на продукцию картеля должна устанавливаться на уровне долгосрочных средних издержек
 - д) должен быть создан дефицит на продукцию картеля;
 - е) издержки нарушения сговора должны превышать выгоды от этого нарушения;
 - ж) верно а) и е);
 - з) верно б) и е).
4. В модели дуополии Бертрана при равенстве издержек устанавливается равновесие:
 - а) как при совершенной конкуренции
 - б) при равенстве цены средним издержкам
 - в) при монопольном выпуске.
 - г) верно а и б
 - г) все перечисленное верно
5. В модели дуополии Чемберлина при равенстве издержек устанавливается равновесие:
 - а) как при совершенной конкуренции
 - б) при равенстве цены средним издержкам
 - в) при монопольном выпуске
 - г) верно а и б
 - г) все перечисленное верно
6. Модель лидерства в ценах с открытым входом предполагает:
 - а) лидер может получать положительную экономическую прибыль

- б) лидер может получать нулевую экономическую прибыль
в) предельная выручка лидера совпадает с графиком спроса на протяжении всей кривой его спроса г) все верно д) верно а и б
7. Модель города на окружности предполагает, что
- а) транспортные расходы есть возрастающая функция количества магазинов;
б) общие расходы на покупку зависят от числа магазинов и числа домохозяйств;
в) прибылемаксимизирующее количество продаж возрастает с ростом цены конкурента и сокращается с ростом транспортных расходов покупателей;
г) транспортные расходы есть убывающая функция количества магазинов.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №7. Темы рефератов (докладов)

по дисциплине *Микроэкономика*

1. Необходимость и основное содержание государственного регулирования монополии (на примере России и других стран).
2. Особенности ценообразования в условиях естественной монополии в современных условиях.
3. Ценовая дискриминация: понятие, виды, примеры
4. Ценовая дискриминация в современном мире.
5. Рынок мебели в РФ: Олигополия или монополистическая конкуренция?
6. Рынок сотовой связи в РФ: олигополия с тайным сговором?
7. Анализ рынка зерна в России.
8. Анализ рынка металлов.
9. Анализ рынка сотовой связи.
10. Анализ фармацевтического рынка
11. Модели монополистической конкуренции. Модели пространственной дифференциации продукции.
12. ОПЕК : его проблемы и перспективы.
13. Мировой рынок алмазов.
14. Способы антимонопольного регулирования в РФ. Естественная монополия. Сравнительный анализ: РЖД, Газпром
15. Рынок автомобилей: модели поведения
16. Монополистическая конкуренция. Примеры в российской экономике.
17. Особенности олигополии как типа рыночной структуры. Модели поведения фирм в условиях олигополии. Ценовые модели. Количественные модели, их сравнительный анализ. Какие модели поведения олигополии представлены на российском рынке.
18. Особенности олигополии как типа рыночной структуры. Модели поведения фирм в условиях олигополии. Нескоординированная олигополия.
19. Особенности олигополии как типа рыночной структуры. Модели поведения фирм в условиях олигополии. Картель. Стратегия «наказания». Анализ рынка сотовой связи: Сговор или конкуренция?
20. Фиаско рынка: асимметрия информации. Рыночные сигналы.
21. Теория человеческого капитала. Проблемы оценки эффективности использования. Износ человеческого капитала.
22. Фиаско рынка. Общественные блага. Долевое финансирование с равновесием при

голосовании.

23. Фиаско рынка : экстерналии. Регулирование экстерналий посредством налогов и квот.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления (регламент), сделана презентация;

- оценка «хорошо», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении (регламенте), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

- оценка «удовлетворительно», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

- оценка «неудовлетворительно», если в реферате (докладе) не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, контрольно-измерительный материал для проведения экзамена.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и поставленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме экзамене оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

**КИМ № 8. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме экзамена
по дисциплине «Микроэкономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
_____ д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись, _____ расшифровка подписи
_____. _____. 20____ г.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура)
Дисциплина Микроэкономика
Курс 1 группа ЭиОР, УАА
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля Экзамен

Контрольно-измерительный материал №1
Задачи

1. Рыночный спрос задан функцией $P = 100 - 0,5Q$, Фирма- ценовой лидер установила оптимальный объем и цену. Если функция зависимости издержек от объема выпуска фирмы- лидера $TC_L = 6q + q^2$, а кривая предложения остальных фирм $P_F^S = 10 + q$, то какими будут цена лидера и рыночный спрос Q ?
2. Фирма осуществляет производство обуви и действует в условиях монополистической конкуренции. Функция спроса фирмы $P_1 = 64 - q$, а функция издержек $TC = 3q^2 + 8$. Фирма сделала рекламу своей продукции издержек $TC_{рек} = 6q + 10$. В результате спрос вырос до $P_1 = 76 - 2q$,
Оправдана ли рекламная компания?
Сравните цены, объем выпуска и прибыль до и после рекламы.
Какой избыток производственной мощности будет иметь фирма?
3. Две фирмы производят одинаковый продукт (Дуополии Курно и Штакельберга). У обеих фирм предельные издержки постоянны, у фирмы 1 они равны $TC_1 = 10 + 3Q$ за шт.,

а у фирмы 2 они равны $TC_2 = 20 + 2Q$ за шт. Функция обратного спроса $p = 200 - Q$, где $Q = q_1 + q_2$.

а) Напишите уравнения реакции фирмы 1 и 2;

б) Найдите объемы выпуска каждой фирмы в равновесии Курно;

в) Найдите объемы выпуска каждой фирмы в равновесии Штакельберга, считая фирму 1 — лидером, а фирму 2-последователем. Посчитайте прибыли.

4. Рассмотрите модификацию модели спроса на страховку. Пусть агент обладает богатством w , причем это богатство складывается из стоимости его автомобиля L_1 стоимости загородного дома $L_2 > L_1$ и других активов. Пусть вероятность угона автомобиля равна p_1 (считайте, что угнанные автомобили не находят). Кроме того, с вероятностью p_2 , рассматриваемый агент может лишиться загородного дома в силу пожара. Страховая компания предлагает агенту купить два страховых полиса: один от угона и один от пожара. Пусть полисы предлагаются по ценам γ_1 и γ_2 соответственно, агент может сам выбирать величину страхового покрытия, но страхование на стоимость, превышающую стоимость страхуемого имущества запрещено.

А) Пусть предпочтения агента представимы функцией ожидаемой полезности и известно. Что агент не склонен к риску. Выпишите из которой определяется спрос агента на каждый вид страховки.

Тесты

1. Для нормальных благ размер компенсирующей вариации по Слуцкому превышает размер компенсирующей вариации по Хиксу. 1. Да 2. Нет
2. Итогом однопериодного взаимодействия олигополистов может являться равновесие по Нэшу, если:
 - а) они ведут себя по Курно;
 - б) они ведут себя по Бертрону;
 - в) они ступают в картельное соглашение;
 - г) д) один из них является ценовым лидером, другие ведут себя как конкурентные фирмы;
 - е) верно все перечисленное;
 - ж) верно а), б)
3. В модели дуополии Бертрона при равенстве издержек устанавливается равновесие:
 - а) как при совершенной конкуренции
 - б) при равенстве цены средним издержкам
 - в) при монопольном выпуске.
 - г) верно а и б
 - г) все перечисленное верно
4. Модель лидерства в ценах с открытым входом предполагает:
 - а) лидер всегда получает положительную экономическую прибыль
 - б) лидер получать нулевую экономическую прибыль
 - в) график предельной выручки лидера не совпадает с графиком спроса
 - г) все верно
5. В Ящике Эджуорта процесс «нащупывания» цены предполагает
 - а) необходимость изменения цен обоих товаров
 - б) необходимость несовпадения валового спроса участников обмена.
 - в) необходимость несовпадения чистого спроса участников обмена

г) все перечисленное верно

6. Монополия с двумя заводами предполагает:

а) равенство совокупных предельных издержек предельной выручке.

б) равенство предельных издержек каждого рынка предельной выручке

в) равенство совокупной предельной выручки предельным издержкам

г) равенство цен на всех рынках

д) верно а, б, г

е) все верно

7. Какую цену и объем назначит монополия, действующая по Чимберлину, и какую получит совокупную прибыль. Проиллюстрируйте ответ графически и аналитически.

8. Модель «самоотбора» предполагает, что потребители с большим доходом готовы платить больше за большее количество товара .1)Да 2)Нет

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе на вопросы и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов и заданий. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. Контролируемые компетенции не демонстрируются.